

примерно равное. Это говорит, о том, что большинство школьников старших классов в четырех регионах, независимо в селе находится школа или в городе являются слишком самоуверенными, они не терпят вмешательства в свои дела и не могут прислушаться к чужому мнению.

Почти 36% всех опрошенных являются умеренно самостоятельными, притом девочки являются более самостоятельными, чем мальчики. Такие ученики имеют сильный характер, неплохо переносят стрессы, надежные друзья, всегда прислушиваются к мнению окружающих, но имеют свое мнение.

Всего 12 человек из всех опрошенных являются несамостоятельными. Такой результат выявлен только в двух школах: г.Октябрьский и г.Волжск. Это говорит об их нерешительности, таких людей считают «малодушными» и окружающие могут относиться к ним с пренебрежением. Следует стать более самостоятельным для повышения уверенности в себе.

Тест «Оценка самостоятельности у подростков» помогает обратить внимание родителей и самих учеников на их инициативность, критичность, адекватную самооценку и чувство личной ответственности за свою деятельность и поведение.

## **СОЦИОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОЦЕНКИ СПОСОБНОСТИ К САМОРАЗВИТИЮ У ПОДРОСТКОВ**

Ситдикова И.Д., Камалетдинова А.А., Фадеева С.А., Миннегулов М.Н.,

Эрданов А.Р.

*Казанский федеральный университет*

По результатам тестирования определяется уровень способностей к саморазвитию и самообразованию. Социологическое исследование было проведено у подростков – выпускников в пяти школах. Результаты показали, что 48% всех учащихся имеют среднюю оценку способности к саморазвитию, т.е. у таких людей отсутствует сложившаяся система саморазвития, иначе говоря, творчество направленное «внутрь», на свою личность – это часть

индивидуального стиля жизнедеятельности. Саморазвитие предполагает динамику таких свойств личности и способностей, как эмпатия, искренность, открытость, доверие, ответственность, позитивное отношение к себе и другим, внимание к миру, понимание себя, следование общечеловеческим ценностям, гуманистическая направленность. Девочек на данном уровне на 17% больше.

У 30% опрошенных высокая оценка, они активно реализуют свою потребность в саморазвитии, но такой результат не везде: в школах г.Альметьевск и п.Джалиль данный уровень занимает лидирующую позицию, там насчитывается 53% и 67% от всех учеников данных школ соответственно. Когда как в школах г.Волжск – 32%, в г.Октябрьский – 14%, а в д. Большие Катраси вообще 0%.

Низкая оценка почти у 22% всех опрошенных, их саморазвитие на данный момент остановилось. Девочек на данном уровне больше чем мальчиков на 16%. В школе г.Альметьевск данный результат у 5% учащихся (девочек и мальчиков поровну), в г.Октябрьский - 29%, причем девочек больше мальчиков в 2 раза, г.Волжск – 22% (девочек и мальчиков поровну), д.Большие Катраси – 50%, девочек больше мальчиков на 11%, а в п.Джалиль – 0%.

Стоит отметить д.Большие Катраси и п.Джалиль, где наблюдается совсем разная ситуация: в д.Большие Катраси высокая оценка – 0% учащихся, а в п.Джалиль совсем наоборот, низкая оценка – 0% учащихся, а высокая оценка имеет максимальный показатель по уровню – 68% от всех учащихся данной школы.

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА СТАТИСТИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПСОРИАЗОМ В ЗАПОРОЖСКОМ РЕГИОНЕ**

Соколовская И.А.

*Запорожский государственный медицинский университет*

В Украине статистические данные по заболеваемости псориазом существенно отличаются от средних показателей в Европе и мире. Так, в 2011